

令和6年度 金山小学校経営方針

1 学校教育目標

自他を認め、すすんで学び、共に助け合いながらチャレンジする子どもの育成

2 目指す子ども像

新たな疑問や課題を持ち、進んで考えたり工夫したりする子ども

夢や希望を持ち、しなやかに、粘り強く挑戦する子ども

自他の命を大切に、共に高め合い、支え合う子ども

自律・自立

挑戦

尊重

3 基本方針

- 創立150周年、町制施行100周年の金山小、金山町の伝統や特性を踏まえ、子どもの実態やよさを生かした特色ある教育活動を展開する。
- 子どもが「学びたい」、保護者が「行かせたい」、職員が「働きたい」学校の実現に向けて、「授業づくり」を核にした教育活動を通して、魅力ある学校づくりを推進する。
- 「何のため」を常に問い続け、教育活動の精選や重点化、職員の業務の適正化を図り、持続可能な教育活動及び勤務環境の改善・構築をより一層進める。

4 学校経営の重点

魅力ある学校づくり

- ◆ 居場所づくり・絆づくり ◆ 不登校0
- ◆ いのちの教育 ◆ 児童会活動の活性化
- ◆ 特別支援教育 ◆ 異学年交流
- ◆ 子ども同士が支え合う教育活動

確かな学力育成に向けた授業づくり

- ◆ 校内研究を核にした学校運営体制
- ◆ 研修・教材研究の時間確保（日課表）
- ◆ 校内研修の充実
- ◆ 山形県教員「指標」に基づく指導力向上

子どもを主体とした教育活動の展開

- ◆ 授業と家庭学習の連携
- ◆ 子どもが主役の授業づくり
- ◆ 探究的な学びの充実（総合、生活科）
- ◆ 園小連携、小中連携

地域とのつながり

- ◆ 地域をフィールドにした教育活動
- ◆ 学校運営協議会の活性化
- ◆ 地域人材による学習支援（校内・校外）
- ◆ 積極的な学校公開

■□ 働き方改革の一層の推進 □■

- ★ 会議・打合せ資料のペーパーレス化
- ★ チャットツールによる情報共有
- ★ 「さくら連絡網」の積極的活用による業務の負担軽減
- ★ 提案資料作成の廃止、簡略化
- ★ 教員業務支援員・事務員等の業務の見える化
- ★ 学校行事等（実施・準備・運営）の思い切った見直し（廃止、削減、負担軽減）
- ★ 出張の見直し
- ★ 教育委員会への積極的な働きかけ（業務の負担軽減について）